

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Песчанская средняя общеобразовательная школа».

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол № 4 от 12.02.2018г.



Утверждаю:  
Директор МОУ «Песчанская СОШ»  
Е.И. Морозова  
Приказ № 16/1 от 06.03.2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о разработке и реализации адаптированных основных  
общеобразовательных программ.**

**1 Общие положения.**

- 1.1. Положение о разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (далее Положение) разработано на основании ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Положение регламентирует структуру, порядок разработки, утверждения, реализации АООП, а также порядок внесения изменений в АООП.
- 1.3 Положение является локальным актом, регулирующим организацию образовательной деятельности в МОУ «Песчанская СОШ» и обеспечивающим реализацию целей общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 1.4. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения после обсуждения изменений и дополнений на педагогическом совете, при большом объеме изменений и дополнений Положение может быть принято в новой редакции.
- 1.5. Положение принимается на неопределенный срок.
- 1.6. Адаптированная образовательная программа (далее АООП) – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**2. Порядок разработки АООП**

- 2.1. Основаниями для разработки и реализации АООП являются:

- решение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии с соответствующими рекомендациями, выданное в установленном порядке;
- письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ об обучении ребенка по адаптированной основной общеобразовательной программе соответствующего уровня образования.

2.2. АООП оформляется и разрабатывается в соответствии с настоящим Положением.

2.3. АООП разрабатывается для обучающихся (групп обучающихся) с ОВЗ.

Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

2.4. Категории обучающихся с ОВЗ определены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»:

- глухие,
- слабослышащие,
- позднооглохшие,
- слепые,
- слабовидящие,
- с тяжелыми нарушениями речи,

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата,
- с задержкой психического развития,
- с умственной отсталостью,
- с расстройствами аутистического спектра,
- со сложными дефектами и другие.

2.5. Для каждой категории обучающихся с ОВЗ разрабатывается соответствующая АООП;

2.6. АООП разрабатывается, утверждается и реализуется МОУ «Песчанская СОШ» самостоятельно.

2.7. АООП разрабатывается с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы;

2.8. Реализация АООП осуществляется с учетом рекомендаций территориальной психолого-медицинско-педагогической комиссии, диагностических материалов по предмету, диагностических материалов психолога (при наличии) и включает следующие направления деятельности:

- анализ и подбор содержания;
- использование разных форм, методов и приемов организации учебной деятельности;

2.9. АООП разрабатывается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ, к которой относится обучающийся.

При этом адаптации и модификации подлежат программы учебных предметов; учебники и рабочие тетради; электронные средства и формы организации обучения; формы организации учебного процесса; способы учебной работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (способы организации коллективной учебной деятельности, способы коммуникации, способы предъявления и выполнения заданий, способы работы с текстовыми материалами и др.).

2.10. Разработка АООП определяется приказом директора МОУ «Песчанская СОШ».

2.11. Для разработки АООП создается рабочая группа, в состав которой входят: заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог (при наличии), логопед (при наличии), руководитель школьного профессионального объединения учителей начальных классов, учителя-предметники, классный руководитель.

### 3. Структура АООП.

3.1. Структура АООП в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный;

3.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися АООП;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП;

3.3. Содержательный раздел определяет общее содержание АООП и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных/базовых учебных действий у обучающихся;
- программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

- программу коррекционной работы;
- программу внеурочной деятельности.

### 3.4. Организационный раздел включает:

- учебный план, включающий предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности;

- систему условий реализации АООП в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ;

3.5. Учебный план выступает основным организационным механизмом реализации АООП. Учебный план разрабатывается на нормативный срок освоения АООП и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и предметов по классам (годам обучения);

3.6. Предельная допустимая нагрузка обучающихся с ОВЗ определяется действующими нормами санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в общеобразовательных учреждениях.

## 4. Порядок утверждения и внесения изменений в АООП

4.1. АООП рассматривается на заседании педагогического совета МОУ «Песчанская СОШ», утверждается директором школы.

4.1. МОУ «Песчанская СОШ» может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в АООП;

4.2. Дополнения и изменения небольшого объема в АООП вносятся приказом директора школы.

4.3. При изменениях и дополнениях значительного объема АООП разрабатывается в новой редакции.

## 5. Условия реализации АООП.

5.1. При реализации АООП создаются условия:

- по учету особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);
- по реализации коррекционно-педагогического процесса педагогами и педагогами-психологами (при наличии), его психологическое сопровождение;
- по предоставлению обучающемуся с ОВЗ медицинской, психолого-педагогической и социальной помощи;
- по привлечению родителей в коррекционно-педагогический процесс.

5.2. В реализации АООП привлекаются педагоги, педагог-психолог (при наличии), учитель – логопед (при наличии), ассистент и тьютор (при необходимости).

5.3. При реализации АООП МОУ «Песчанская СОШ» имеет право:

- использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение;
- определять содержание образования, выбирать учебно-методическое обеспечение;

5.4. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП школа определяет самостоятельно с соблюдением санитарно-гигиенических требований и нормативов.

5.5. Учебные занятия обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену.

5.6. Образовательная деятельность по АООП организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, внеурочных (коррекционных и развивающих) занятий;

5.7. Комплектование классов, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ,

осуществляется в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в общеобразовательных учреждениях.

5.8. При изменении состояния здоровья обучающихся возможны внесения изменений в АОП в соответствии с рекомендациями ТПМПК и по согласованию с родителями (законными представителями).

## 6. Заключительные положения

6.1. Данное Положение является локальным правовым актом МОУ «Песчанская СОШ», регулирующим организацию образовательной деятельности и обеспечивающим реализацию целей общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6.2. Настоящее Положение действует до внесения изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования.