

Принято
решением педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «Песчанская СОШ»
Е.И. Морозова
Приказ № 68 от 31 августа 2021г.

**План мероприятий («дорожная карта»)
по развитию внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
в МОУ «Песчанская СОШ» на 2021-2022 учебный год.**

Цель: совершенствование единой системы оценочных процедур с целью контроля и стимулирования положительной динамики качества образования в школе.

Задачи:

- отредактировать систему аналитических показателей, которые позволяют эффективно реализовывать цели ВСОКО;
- получить объективную информацию о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечить организационный и методический сбор, обработку, хранение информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- создать условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
- принять обоснованные и своевременные управленческие решения, чтобы повысить качество образования в школе.

Объект мониторинга	Критерии мониторинга	Содержание мониторинга	Срок исполнения	Ответственный
1 раздел: Оценка качества образовательных достижений обучающихся.				
<i>Предметные образовательные результаты</i>	качество и динамика обученности	стартовая диагностика в 1 классе	сентябрь	Учитель начальных классов
		входящие диагностические работы во 2-11 классах	сентябрь	Учителя-предметники
		промежуточная аттестация обучающихся	декабрь, апрель, май	зам.директора по УВР, руководители ШПО, учителя-предметники
		анализ успеваемости и качества знаний по итогам четверти. (полугодия), года	Конец четверти (полугодия), года	Классные руководители, зам.директора по УВР

		итоговое сочинение в 11 классе	декабрь	Учитель русского языка, зам.директора по УВР
		итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе	февраль	Учитель русского языка, зам.директора по УВР
	оценка функциональной грамотности	диагностика функциональной грамотности	в течение года	зам.директора по УВР, учителя-предметники
	подтверждение обученности по результатам внешней, независимой оценки	ВПР. ДР	по утверждённым срокам	зам.директора по УВР, учителя-предметники
		ГИА	май-июнь	зам.директора по УВР, учителя-предметники
	участие во всероссийской олимпиаде школьников	решение олимпиадных заданий (4-11 кл) на школьном этапе	сентябрь, октябрь	зам.директора по УВР
		участие в МЭ ВСОШ (7-11)	ноябрь	зам.директора по УВР
участие в РЭ ВСОШ		январь, февраль	зам.директора по УВР	
<i>Общеучебные умения и навыки.</i>	сформированность общеучебных умений и навыков	диагностика сформированности общеучебных умений и навыков в 5-11 классах	октябрь, май	Классные руководители, зам.директора по УВР
<i>Личностные образовательные результаты</i>	уровень социализации обучающихся (трудоустройство выпускников)	анализ выбора профессионального образования школьному профилю	сентябрь	классные руководители
	личностная зрелость обучающихся	участие в общественной жизни на школьном, муниципальном, областном и всероссийском уровнях	в течение года	классные руководители, зам.директора по УВР
<i>Удовлетворённость обучающихся и их родителей (законных</i>	качество реализации образовательных услуг	анкетирование обучающихся (1-11 классов) и их родителей	декабрь, май	зам.директора по УВР

представителей) качеством образования				
2 раздел: Оценка качества образовательного процесса				
Наличие в образовательном учреждении документов нормативного плана, закрепляющих требования по качеству образовательного процесса	наличие Устава, лицензии, свидетельства о государственной аккредитации и локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения	самоаудит	в течение года	администрация
	наличие и реализация программы развития	самоаудит, редактирование по мере необходимости	в течение года	администрация
	качество образовательных программ школы.	внесение изменений в ООП, АООП	в течение года (по мере необходимости)	администрация
	наличие нормативной базы, регламентирующей функционирование в образовательном учреждении органа государственного управления	самоаудит, анализ работы общешкольного родительского комитета	май-июнь	зам.директора по ВР
	система материальных и моральных стимулов достижения высокого уровня качества образовательного процесса, охватывающая всех участников образовательного процесса	самоаудит	в течение года	администрация
Обеспечение прав обучающихся на образование	обеспечение выполнения ФГОС общего образования	контроль реализации ООП, АООП	в течение года	руководители ШПО, зам.директора по УВР
	нарушения федерального и	самоаудит	в течение года	администрация

	областного законодательства, муниципальных правовых актов в сфере образования, в том числе и финансовых			
	система учета всех детей в возрасте 0-18 лет, проживающих на территории	учет всех детей, проживающих на территории	в течение года	зам.директора по УВР
	доступность образования для граждан, проживающих на территории, закрепленной за образовательным учреждением (отсутствие жалоб)	самоаудит	в течение года	администрация
	количество учащихся, систематически уклоняющихся от учебы	учет и анализ посещаемости	в течение года	классные руководители, зам.директора по УВР
	разнообразие образовательных услуг, предоставляемых учреждением	самоаудит, учёт запросов обучающихся и родителей	в течение года	администрация
	организация мониторинга воспитательного процесса	анкетирование классных руководителей	в течение года	зам.директора по ВР
		мониторинг обучающихся 7-11 классов «Уровень воспитанности» (по Степанову)	май	классные руководители
<i>Качество обучающей предметной деятельности</i>	качество планирования и организации уроков педагогами по предмету.	посещение уроков, анализ и самоанализ в рамках ВШК	в течение года	руководители ШПО, зам.директора по УВР
	качество деятельности педагогов по развитию предметных и метапредметных умений (УУД).	посещение уроков, анализ и самоанализ в рамках ВШК	в течение года	руководители ШПО, зам.директора по УВР

	качество деятельности по обучению и развитию обучающихся на основе использования ИКТ	посещение уроков, анализ и самоанализ в рамках ВШК	в течение года	руководители ШПО, зам.директора по УВР
	качество подготовки к ГИА.	посещение уроков, анализ и самоанализ в рамках ВШК	в течение года	руководители ШПО, зам.директора по УВР
	качество организации проектной деятельности на уроках в рамках реализации ФГОС.	посещение уроков, анализ и самоанализ в рамках ВШК	в течение года	руководители ШПО, зам.директора по УВР
	методы и приемы работы в малокомплектном классе.	посещение уроков, анализ и самоанализ в рамках ВШК	в течение года	руководители ШПО, зам.директора по УВР
	коррекционно-развивающая направленность урока в классах с обучающимися с ОВЗ.	посещение уроков, анализ и самоанализ в рамках ВШК	в течение года	руководители ШПО, зам.директора по УВР
<i>Сохранение и укрепление здоровья обучающихся</i>	анализ здоровья обучающихся	результаты медицинского осмотра, ПМПК	в течение года	классные руководители, зам.директора по УВР
	состояние адаптации обучающихся 1-го и 5-го классов к условиям школьной жизни	классно-обобщающий контроль (1,5 классы)	в течение 1 четверти	администрация, руководитель ШПО
	обеспечение безопасных условий в соответствии с нормами СанПиН, правилами противопожарной и антитеррористической безопасности	самоаудит	в течение года	администрация
	отсутствие травм обучающихся во время образовательного процесса	контроль за соблюдением безопасности, проверка знаний ТБ	в течение года	учителя-предметники, администрация

	организация питания обучающихся	динамика охвата горячим питанием	сентябрь, январь	администрация
		мониторинг питания	в течение года	администрация
	реализация здоровьесберегающих технологий, влияющих на динамику состояния здоровья обучающихся	анализ работы педагогов, мониторинг КИПР(карт индивидуального профессионального развития)	декабрь, май	зам.директора по УВР

III. Оценка условий реализации образовательного процесса.

<i>Состояние материально-технической базы, экономическое развитие школы</i>	соответствие материально-технической базы и оснащённости учебного процесса реализуемым образовательным программам	самоаудит	в течение года	администрация, учителя-предметники
	оснащённость образовательного процесса компьютерной техникой	контроль за обеспечением компьютерной техникой	в течение года	администрация
	привлечение дополнительных материальных ресурсов, внебюджетных средств	самоаудит	в течение года	администрация
<i>Научно-методическое обеспечение образовательного процесса</i>	качество работы библиотеки	контроль за обеспеченностью образовательного процесса учебной литературой	в течение года	зам.директора по УВР
		анализ работы библиотеки	сентябрь, май	зам.директора по УВР
	взаимодействие школы с образовательными учреждениями профессионального образования и научными учреждениями	анализ в рамках самообследования школы	июнь	зам.директора по ВР
	разработка и	мониторинг	май.	зам.директора

	внедрение в образовательный процесс авторских учебно-методических материалов (прошедших экспертизу)	КИПР. проверка рабочих программ	август	по УВР
	школа является ресурсным (методическим, опорным и т.д.)	анализ в рамках самообследования школы	июнь	администрация
	участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и проектах	анализ работы ШПО, отчёты педагогов	декабрь, май	зам.директора по УВР
<i>Кадровое обеспечение образовательного процесса</i>	укомплектованность кадрами	анализ кадрового состава педагогов	май, август	администрация
	образовательный ценз педагогических кадров (количество педагогов с высшим образованием)	анализ кадрового состава педагогов	май, август	администрация
	уровень квалификации педагогов	анализ выполнения графика аттестации	декабрь, сентябрь	администрация
	выполнение требований к повышению квалификации педагогов	анализ выполнения графика курсовой подготовки	декабрь, май	зам.директора по УВР
	морально-психологический климат в педагогическом коллективе (отсутствие жалоб педагогов)	анкетирование педагогов	май	зам.директора по УВР
<i>Качество управления образовательной деятельностью.</i>	Качество процесса реализации ВСОКО как ресурса управления	самоаудит, анализ полученной информации, принятие управленческих решений	май-июнь	методический совет